

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 58»**

**Конспект НОД
в образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
по сюжетному рисованию
в старшей группе №2
«Золотая рыбка»**

Воспитатель: Куготова М.А.

2020 – 2021 учебный год

г.о. Нальчик.

Сюжетное рисование «Золотая рыбка».

Цель: учить при помощи изобразительных материалов создавать сюжеты из сказки о золотой рыбке. Формировать умение рисовать образы крупно, на всей, плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения, равномерно и аккуратно закрашивать красками, дополнять изображение.

Задачи:

- воспитывать у детей интерес к сказкам А.С. Пушкина;
- побуждать кратко, рассказывать содержание «Сказки о рыбаке и рыбке»;
- развивать связную речь, чувство рифмы;
- развивать творческое воображение, учить самостоятельно, выбирать художественные материалы для создания сказочных образов.

Предварительная работа: наблюдение за рыбками в аквариуме, чтение «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина, просмотр одноименного мультфильма, музыкально- театральная деятельность.

Оборудование и материалы: аудиозапись шума морского прибоя, фоновой музыки, иллюстрации к «Сказке о рыбаке и о рыбке» А. С. Пушкина, фотографии разных морских рыб, листы бумаги, тонированные голубым цветом, палитра с разноцветной гуашью, черный карандаш, оборудование для рисования; Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и о рыбке».

Содержание:

Прослушивание аудиозаписи морского прибоя. Беседа с детьми про море, про голубое небо с облаками, про золотистый песок под ногами... Как красиво вокруг!

В море живет много самых разных рыб. Есть рыбы, съедобные для человека. Рыбаки их ловят, а мы покупаем, готовим и едим. Это хамса, бычки, ставрида, камбала. Есть рыбы опасные. Они могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон, и даже ударить током как скат. Рыбаки их не ловят, ведь встреча с такими рыбами очень неприятно, а иногда и опасно.

У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Еще у рыб есть плавники. Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Конечно же, у рыб есть глаза. Тело рыб покрыто пластинками. Они называются – чешуя.

Беседа с детьми о морской царевне - золотой рыбке, которая умела говорить человеческим голосом и исполнять желания. О такой рыбке написал сказку А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и о рыбке».

Чтение отрывка из сказки:

В третий раз закинул он невод,

Пришел невод с одною рыбкой.

С не простою рыбкой- золотою.

Голосом молвит человеческим:

«Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь чем только пожелаешь».

Удивился старик, испугался:

Он рыбачил тридцать лет и три года

И не слыхивал, чтоб рыба говорила.

Отпустил он рыбку золотую

«Бог с тобою, золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо;

Ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе».

Детям предлагается нарисовать сюжет из этой сказки. Предлагается необычное рисование, а именно нарисовать золотую рыбку из своих ладошек.

Практическая часть:

Пальчиковая гимнастика:

Рыбки плавали, ныряли,

В голубой морской воде.

То сойдутся, разойдутся,

То зароятся в песке!

Показывается несколько образцов с изображениями золотой рыбки, эпизодов из сказки. Обращается внимание, какой формы тело рыбки. Какого цвета золотая рыбка? Что есть у рыбки? (Хвост, плавники, глаза, чешуя, на голове – золотая корона.)

Показ приемов рисования. (Ладошки обводят черным карандашом, дорисовывают глаза, рот, плавники и разукрашивают гуашью. Ладошка превращается в золотую рыбку. А еще, рисуют камешки и водоросли, чтобы рыбке было, где спрятаться.)

Выполнение работы детьми под фоновую музыку.

Физкультминутка «Море волнуется».

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Как рыбки плывут, покажи.

*Рыбки плавали, ныряли
В голубой морской воде,
То сойдутся, разойдутся,
То зароются в песке.*

Подведение итогов. Фантазирование: дети загадывают желание своей «Золотой рыбке».